



Istituto "G. ROSSELLO"

Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria Parificata

via C. Goldoni, 68 - 20129 Milano

telefono/fax: 02.7389504

e-mail: rossello.mi@scuolarossello.it

www.scuolarossello.it

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

2022 / 2025

PREMESSA	4
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO "G. ROSSELLO"	5
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	5
SCUOLA PRIMARIA	6
SEGRETERIA	7
CENNI STORICI	8
MISSION D'ISTITUTO	9
ANALISI E RAPPORTI CON IL TERRITORIO	10
CONTESTO SOCIO-CULTURALE	12
STRUTTURE E RISORSE MATERIALI	13
SPAZI INFANZIA.....	13
SPAZI PRIMARIA.....	13
SPAZI COMUNI.....	13
RISORSE UMANE	15
LE RELIGIOSE.....	15
I DOCENTI.....	15
I GENITORI.....	16
GLI ALUNNI	16
LA PIANIFICAZIONE CURRICOLARE	17
RIFERIMENTI GENERALI	17
PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	17
SCUOLA DELL'INFANZIA.....	19
<i>ORARIO</i>	19
<i>PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</i>	19
<i>PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE</i>	20
<i>PROGETTI ATTUATI 2022-2023</i>	20
SCUOLA PRIMARIA	23
<i>ORARIO</i>	23
<i>PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</i>	25
<i>PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE</i>	26
<i>PROGETTI ATTUATI 2022-2023</i>	26
INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE (PAI).....	29
LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	29
SCUOLA DELL'INFANZIA	29
SCUOLA PRIMARIA.....	33
ACCOGLIENZA E CONTINUITA'	36
SCUOLA DELL'INFANZIA	36

SCUOLA PRIMARIA.....	36
I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA.....	37
REGOLAMENTO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA	38
ISCRIZIONE.....	38
SOLIDARIETÀ "SANTA ROSSELLO"	38
ORARIO SCOLASTICO.....	39
UTILIZZO DIARIO E REGISTRO.....	40
DIVISA SCOLASTICA.....	40
REGOLAMENTO D'ISTITUTO SCUOLA DELL'INFANZIA	41
ISCRIZIONE.....	41
SOLIDARIETÀ "SANTA ROSSELLO"	41
ORARIO SCOLASTICO.....	42
DIVISA SCOLASTICA.....	43
GLI ORGANI COLLEGIALI.....	44
PIANO DI MIGLIORAMENTO	45
CALENDARI	49

PREMESSA

IL COLLEGIO DOCENTI

-Vista la legge n.107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

-PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 2. Il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 3. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 4. Esso viene sottoposto alla verifica dell'URS per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

REDIGE

il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il piano potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre per tener conto di eventuali variazioni.

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO "G. ROSSELLO"

SCUOLA DELL'INFANZIA

N° 2 sezioni (età eterogenee)

ORARI

- Dal lunedì al venerdì dalle 8.15 alle 15.45
- Possibilità di uscite intermedie: alle 11.00 o alle 13.00
- Possibilità di post-scuola fino alle 17.45/18.00
- Dal lunedì al venerdì ingresso dalle 8.15 alle 9.15



SPAZI

- ❖ Cappella interna
- ❖ Mensa interna
- ❖ Due aule
- ❖ Sala ginnica con nuova attrezzatura psicomotoria
- ❖ Salone per gioco libero e attività comuni
- ❖ Spogliatoio
- ❖ Una lim in dotazione
- ❖ Biblioteca
- ❖ Nuovo cortile interno attrezzato con pavimentazione drenante resitan gb testato uni en 1177
- ❖ Spazio recintato con aiuole per orticoltura



SCUOLA PRIMARIA

N° 5 classi

ORARI

- Tutte le classi sono organizzate a tempo pieno con lezione dalle 8.30 alle 16.00
- Possibilità di post-scuola gioco fino alle 17.05 (dal lunedì al giovedì)
- Dal lunedì al venerdì INGRESSO con sorveglianza dalle 8.00 alle 8.30



SPAZI

- ❖ Cappella interna
- ❖ Mensa interna
- ❖ Aula polivalente per laboratori di inglese, musica e arte
- ❖ Aula multimediale con 18 postazioni individuali e proiettore interattivo
- ❖ Sala ginnica
- ❖ Nuovo cortile interno attrezzato con pavimentazione drenante resitan gb testato uni en 1176 e strutture gioco realizzate in conformità alle normative UNI EN 1176:2008
- ❖ Campo multisport
- ❖ Salone per accoglienza e attività comuni
- ❖ Lim in dotazione per tutte le classi
- ❖ Spazio recintato con aiuole per orticoltura



SEGRETERIA

tel: 02-7389504

e-mail: rossello.mi@scuolarossello.it

sito: www.scuolarossello.it

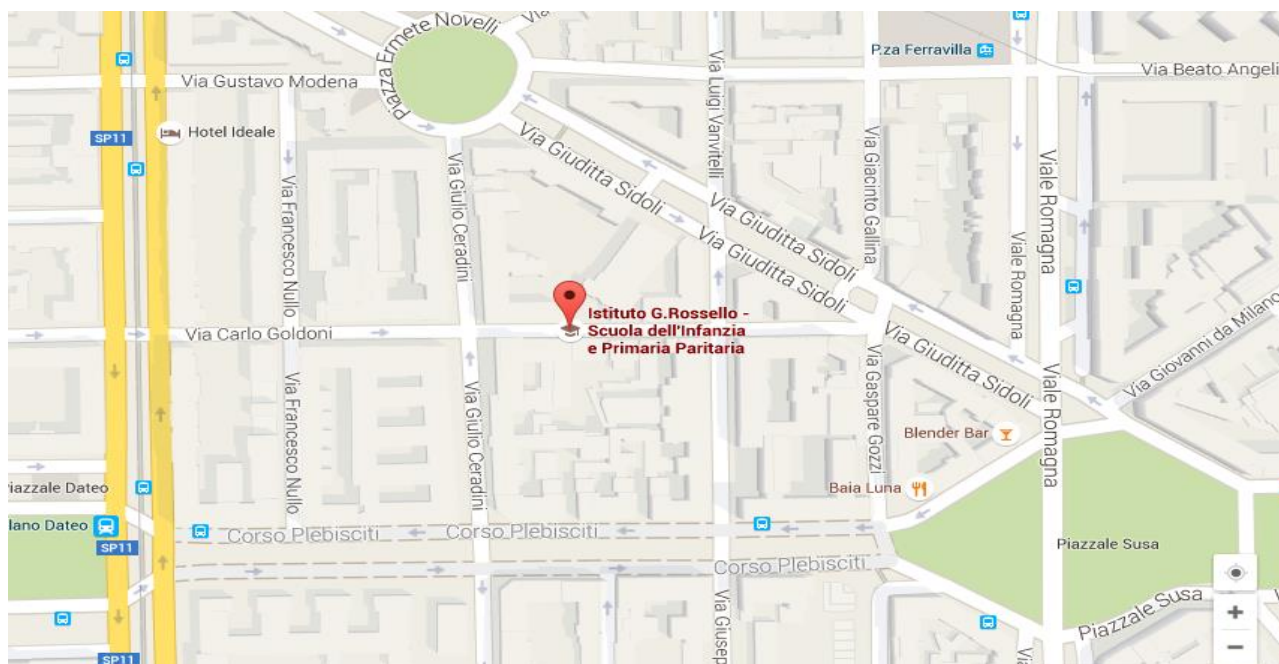
codice meccanografico infanzia: MI1A210006

primaria: MI1E076001

ORARIO APERTURA AL PUBBLICO:

da lunedì a venerdì dalle ore 8.15 alle 9.45 e dalle 14.00 alle 16.00

COME RAGGIUNGERCI:



Come raggiungerci:

Linea 5- fermata Piazza Ferravilla

Linea 54-fermata Via Sidoli-Via Vanvitelli

Linea 61- V.le Dei Mille- P.za Novelli

Linea 38- Fermata P.le Susa

Linea 62-Fermata Via Vanvitelli

Linee Trenord S1, S2, S5, S6, S13-Fermata Milano Dateo

CENNI STORICI

La Scuola "G. Rossello" prende nome da Santa Maria Giuseppa Rossello, fondatrice dell'Istituto Figlie di Nostra Signora della Misericordia di Savona. Esse furono chiamate a Milano dai Padri Stigmatini che operavano nella Parrocchia di Santa Croce.

Vi giunsero nel 1921 per assistere i bambini dell'asilo e collaborare con i Padri nell'opera educativa dei giovani. Fu loro affidato l'oratorio femminile. Le origini della Scuola "G. Rossello" risalgono all'anno dopo, il 1922; la sua sede storica è l'attuale, a Milano, in via Carlo Goldoni 68, precisamente in quel rione anticamente chiamato "Acquabella". All'inizio la costruzione era piccola e i suoi locali adibiti ad "asilo infantile", a "scuola di lavoro e ricamo" e a doposcuola. Nel 1924 iniziò il corso di pianoforte.

In seguito lo stabile si ingrandì notevolmente, accorpando un'ala di nuovissima costruzione, i cui locali furono adibiti a scuola elementare; siamo nel 1927. Da notare che, sin dall'inizio, nella scuola l'utenza era mista: maschile e femminile.

All'insegnamento tradizionale si affiancarono corsi di educazione psicomotoria e ritmica, corsi di lingua straniera (prima francese, poi inglese) ed educazione musicale proposti da docenti specializzati. Negli anni 90 è stato introdotto l'insegnamento dell'informatica.

Dagli inizi degli anni settanta si svolgono le "Rosselliadi", gare ginnico-sportive tra gli allievi della Scuola.

La scuola dell'Infanzia (C.M. MI1A210006) ha ottenuto la parità con il D.M. n° 488/2850 del 28/02/2001 con decorrenza dall' a.s. 2000/2001, mentre la scuola Primaria (C.M. MI1E076001) ha ottenuto la parità con il D.M. n°372 del 10/01/2002 e la parifica con il D.M. n°6158/98 del 01/08/2002 con decorrenza dall' a.s. 2001/2002.

Nel 2019 la Scuola "G. Rossello" ha celebrato il 95° dalla fondazione.

È quindi una solida istituzione, permeata da grandi valori educativi, formativi e cristiani, grazie all'eredità lasciata dalla Fondatrice.

La sede di Milano fa parte di una rete di scuole presenti in Italia, in Europa e nel resto del mondo. Ricordiamo in particolare le scuole di Savona, Genova, Roma, Loano, San Remo, Imperia Porto San Maurizio in Italia e diverse sedi in Romania, America Latina, Africa, Stati Uniti, Haiti, India.

MISSION D'ISTITUTO

In quanto Scuola Cattolica l'Istituto è e vuole essere una comunità educante, cioè un'unione di persone motivate che individuano una precisa e circostanziata offerta formativa, risultato di una proposta di tutte le componenti della scuola: le religiose, i docenti, i genitori e gli alunni.

Le fonti che ispirano il servizio sono:

- La Costituzione Italiana
- Il Vangelo
- Lo stile di misericordia della Santa Maria Giuseppa Rossello.

Il Progetto educativo, che esprime l'identità della Scuola, ha come ideali imprescindibili:

- Un'attenzione privilegiata alla persona in tutte le sue dimensioni ed estensioni
- Favorire e accompagnare lo sviluppo armonico della personalità del bambino.
- Promuovere e guidare ogni bambino verso l'autonomia spontanea, offrendo nuove esperienze, assecondando i ritmi di vita legati alle diverse tappe evolutive.

In particolare si pone l'accento sulla formazione integrale degli alunni, nel rispetto del ruolo educativo della famiglia.

La Scuola "Rossello" è una scuola cattolica aperta ad accogliere alunni con altro credo religioso nel rispetto reciproco delle diversità. Si propone come obiettivo ultimo "favorire la piena realizzazione della persona secondo il piano di Dio". A questa meta finale intende pervenire attraverso la proposta di valori attinti dal Vangelo e dalla cultura, orientandoli alla formazione integrale del bambino, per aiutarlo a crescere nella consapevolezza:

- della sua dignità di persona originale, libera, responsabile;
- della sua vocazione a vivere in comunione con Dio e con i fratelli;
- della sua responsabilità come membro di una società pluralista, in continua evoluzione.

ANALISI E RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto è iscritto alla FIDAE (Federazione Istituti Delle Attività Educative) e alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) partecipando attivamente ai convegni e corsi di aggiornamento proposti.

L'Istituto ha stabilito anche un rapporto di reciproca collaborazione con:

1. la Parrocchia di Santa Croce

- per una reciproca fruizione delle infrastrutture - "sala della Comunità" (cinema, teatro) - oratorio - chiesa
- alcuni incontri animati dai sacerdoti

2. il Comune di Milano

- per partecipare a concorsi
- per i trasporti e le visite ATM
- per sviluppare progetti con il Consiglio di Zona
- per progetti di educazione stradale e ambientale
- per partecipare alla vita di gruppo (Scuola Natura)
- per conoscere e continuare ad apprendere (musei, teatri, biblioteche e attività laboratoriali)
- per migliorare la struttura scolastica
- per promuovere incontri sportivi scolastici e interscolastici

3. l'UONPIA di zona

- per affrontare situazioni di disagio o difficoltà di apprendimento che possono presentarsi all'interno delle classi

4. Collaborazione con la psicoterapeuta Dr.^{ssa} Sara Solbiati del Centro "I Girasoli"

- progetto Art&Psiche alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria
- "sportello genitori" c/o la scuola
- restituzione a fine anno sul gruppo classe
- incontri serali di formazione per i genitori

5. Università Cattolica Sacro Cuore e Università Bicocca (UNIMIB) - Scienze delle Formazione Primaria per tirocini sia nella scuola dell'Infanzia sia nella scuola Primaria

6. Centri che si occupano di:

- Screening di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento nella classe II (dall'a.s. 2015-2016)
- Possibilità di screening su richiesta della famiglia per tutte le classi della scuola primaria
- Restituzione alle famiglie ed eventualmente alle Insegnanti.

7. l'AGeSC.

CONTESTO SOCIO-CULTURALE

L'Istituto ha sede a Milano in Zona 3 (Porta Venezia - Città Studi - Lambrate), che si estende verso est dal centro cittadino.

La zona è particolarmente servita da mezzi pubblici, che in breve tempo collegano sia con il centro che con la periferia. La strategica posizione dell'Istituto favorisce gli spostamenti per le uscite didattiche presso i numerosi teatri, musei, biblioteche, centri sportivi e parchi presenti sul territorio circostante.

Accanto all'Istituto è presente la Parrocchia di Santa Croce con l'Oratorio che rappresenta per i bambini e le loro famiglie un punto d'incontro e di aggregazione.

Il legame affettivo che si è creato nel tempo tra la Scuola e le famiglie che l'hanno frequentata ha favorito una continuità generazionale all'interno dell'attuale popolazione scolastica, che è divenuta parte della sua identità.

Grazie ai valori trasmessi dalla Santa Rossello, l'Istituto accoglie le diverse realtà socio-culturali ed economiche presenti nella zona.

STRUTTURE E RISORSE MATERIALI

Gli edifici scolastici nel corso degli anni sono stati ristrutturati e adeguati secondo le normative della sicurezza e in base alle esigenze dei bambini e degli adulti che vi operano. Annualmente vengono valutati gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria per mantenere gli standard richiesti e per rendere sempre più accogliente e stimolante l'ambiente.

L' Istituto ha al suo interno spazi aperti e chiusi in cui il bambino può esprimersi liberamente svolgendo attività ludico-ricreative e didattiche, entrambe assistite.

SPAZI INFANZIA

- Spogliatoio attrezzato con armadietti singoli e doppi e con servizi adiacenti;
- Due aule adibite alle attività didattiche e gioco ricreativo con ulteriori servizi;
- Aula polivalente dotata di LIM touch;
- Spazi nanna predisposti all'interno delle aule;
- Giardino con pavimentazione drenante antitrauma, con giochi e con spazio recintato con aiuole per orticoltura .

SPAZI PRIMARIA

- Cinque aule spaziose, luminose e recentemente ristrutturate: quattro, dotate di LIM, che si affacciano sul giardino interno (II, III, IV e V) e una che si apre sul salone dotata di LIM Touch (per gli alunni di I);
- Laboratorio multimediale con connessione ad internet, dotato di 18 postazioni, videoproiettore interattivo e stampante;
- Aula attività di sostegno, recupero, potenziamento e tutoring;
- Giardino con pavimentazione drenante e antitrauma, dotato di giochi a norma e corredato di mini pista di atletica e percorsi ginnici;
- Campo multi sport per calcetto, basket e pallavolo utilizzato sia per attività didattiche sia per attività ludico-ricreative.

SPAZI COMUNI

- Cappella per i momenti di preghiera;
- Salone attrezzato adibito all'accoglienza, al congedo, ai momenti comunitari e alla ricreazione;
- Biblioteca;
- Sala polivalente per laboratori di inglese, arte e musica;
- Locale mensa;

- Sala ginnica attrezzata per l'attività motoria;
- Direzione;
- Segreteria;
- Aula insegnanti;
- Portineria;
- Servizio igienico accessibile per portatori di handicap;
- Spogliatoio insegnanti;
- Defibrillatore (da maggio 2014); parte del personale docente è abilitato all'uso dello stesso;
- Stanza adibita al primo soccorso.

RISORSE UMANE

In quanto Scuola Cattolica l'Istituto è e vuole essere una comunità educante, cioè un'unione di persone motivate che individuano una precisa e circostanziata offerta formativa, risultato di una proposta di tutte le componenti della scuola: le religiose, i docenti, i genitori e gli alunni.

LE RELIGIOSE

Custodi del carisma loro affidato a servizio dei giovani, si impegnano a:

- fare della Scuola un centro vivo di cultura cristiana ispirato ai valori evangelici;
- fare della Scuola un luogo dove la Chiesa si fa presente con la sua proposta di salvezza offerta ai giovani e alle famiglie;
- comunicare con la gioia della quotidiana donazione la ricchezza della propria esperienza religiosa;
- essere presenze forti, anche se umili e discrete, pronte al sacrificio e all'abnegazione, così da divenire per gli alunni e le loro famiglie segno dell'amore di Cristo Redentore.

I DOCENTI

Sono chiamati a dimostrare:

- sicura professionalità nell'ambito delle competenze disciplinari, didattiche e di ricerca;
- forte intenzionalità educativa;
- capacità di relazione e di dialogo;
- serena collaborazione con tutti;
- sono chiamati a partecipare a corsi di formazione e aggiornamento in ambito religioso-didattico.

a.s. 2022-2023

DIRIGENTE SCOLASTICO	1*		
	INFANZIA	PRIMARIA	INFANZIA E PRIMARIA
Insegnanti titolari a tempo indeterminato	3	8*	1
Insegnanti titolari a tempo determinato	2	1	
Insegnante di sostegno a tempo indeterminato		3	
Insegnante di sostegno a tempo determinato		1	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	19		

a.s. 2023-2024

DIRIGENTE SCOLASTICO	1*		
	INFANZIA	PRIMARIA	INFANZIA E PRIMARIA
Insegnanti titolari a tempo indeterminato	2	9*	1
Insegnanti titolari a tempo determinato	2		
Insegnante di sostegno a tempo indeterminato		3	
Insegnante di sostegno a tempo determinato		1	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	18		

I GENITORI

Collaborano alla realizzazione del Progetto dell'Offerta Formativa secondo la loro competenza, che è soprattutto educativa.

Ciò significa:

- vivere rapporti di stima e di amicizia con le famiglie e i loro figli, di fiducia con i docenti;
- sostenere i figli nel quotidiano lavoro scolastico, preoccupandosi della loro crescita umana e cristiana prima che dei voti e dei risultati;
- realizzare il Piano dell'Offerta Formativa, partecipando alle iniziative proposte dalla Scuola, agli incontri formativi, alle Assemblee e al Comitato Rossello.

GLI ALUNNI

Protagonisti del cammino culturale e formativo proposto dalla Scuola, sono invitati a:

- partecipare attivamente alla realizzazione del proprio percorso educativo;
- aprirsi alla collaborazione, alla testimonianza e al servizio, maturando una coscienza civile che consenta loro di assumere responsabilità nella scuola stessa e nell'ambito del sociale.

LA PIANIFICAZIONE CURRICOLARE

RIFERIMENTI GENERALI

Profilo dello studente dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

"La storia della scuola italiana, caratterizzata da un approccio pedagogico e antropologico che cura la centralità della persona che apprende, assegna alla scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione un ruolo preminente in considerazione del rilievo che tale periodo assume nella biografia di ogni alunno. Entro tale ispirazione la scuola attribuisce grande importanza alla relazione educativa e ai metodi didattici capaci di attivare pienamente le energie e le potenzialità di ogni bambino e ragazzo. Al tempo stesso la scuola italiana ha imparato a riconoscere e a valorizzare apprendimenti diffusi che avvengono fuori dalle sue mura, nei molteplici ambienti di vita in cui i bambini e i ragazzi crescono e attraverso nuovi media, in costante evoluzione, ai quali essi pure partecipano in modi diversificati e creativi.

Il profilo che segue descrive, in forma essenziale, le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, che un ragazzo deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione. Il conseguimento delle competenze delineate nel profilo costituisce l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Comunicazione nelle lingue straniere

È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO

ORARIO	dalle 8.15 alle 9.15 accoglienza
	dalle 9.15 alle 11.20 attività
	alle 11.30 pranzo
	dalle 12.30 alle 14.00 ricreazione
	dalle 13.00 alle 15.00 nanna (per i piccoli)
	dalle 14.00 alle 15.00 attività per medi e grandi
	uscita 15.45/ 15.50
POST SCUOLA	Dalle 15.45/ alle 17.45

- Alfabetizzazione motoria curricolare (2 incontri settimanali per ogni gruppo di età)
- English Time curricolare tutti i giorni
- Canto Corale curricolare (10 incontri)
- Story time con laboratorio (5 incontri)
- Educazione alle emozioni con la psicologa Dott.sa Sara Solbiati
- Laboratorio musicale tenuto da una specialista esterna

Nella Scuola dell'Infanzia operano tre insegnanti con orario a tempo pieno.

L'orario è strutturato per favorire la possibilità d'intervento e di ascolto nei confronti dei bambini soprattutto in momenti importanti come il pasto e i momenti di igiene personale. Infatti si ritiene fondamentale la presenza delle insegnanti in ogni momento della vita scolastica del bambino.

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I bambini, quando non svolgono attività di sezione, si suddividono per interclassi e/o per età e svolgono attività specifiche.

- 1) L'**English Time** è tenuto da una delle insegnanti per tutte e tre le fasce d'età, con cadenza giornaliera.
- 2) **Laboratorio in lingua inglese "Story time"**: 5 incontri annui per tutte le fasce d'età, tenuto da un'insegnante specialista esterna.

- 3) **L'alfabetizzazione motoria** è tenuta da un'insegnante specialista, con cadenza bisettimanale per tutte e tre le fasce d'età.
- 4) **Le lezioni di religione** sono tenute dalle insegnanti titolari.
- 5) I 10 incontri di **canto corale** sono tenuti dal Maestro Mauro Penacca.
- 6) **Metodo Venturelli**: attività propedeutiche alla scrittura in base alla fascia d'età. È un metodo di abilitazione grafo-motoria che parte già dal Nido d'Infanzia, prosegue alla Scuola dell'Infanzia e si conclude alla Scuola Primaria con l'apprendimento del corsivo e si pone come obiettivo la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie.
- 7) **Intervento Dott.ssa Sara Solbiati**
- 8) Il **laboratorio musicale** varia di anno in anno sia in contenuti che in quantità di incontri, sulla base delle proposte dell'insegnante specialista esterna che lo gestisce.
- 9) **Progetto di coding e robotica** anche con l'utilizzo di "Bee bot": un robottino pensato per la fascia 3-6 anni che stimola nei bambini lo sviluppo di competenze trasversali e del pensiero logico e creativo, nonché la capacità di problem solving.

PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

- 1) **Doposcuola Infanzia assistito da un'insegnante**, tutti i giorni dalle 15.45 alle 17.45.
- 2) **Corso di yoga in inglese.**
- 3) **Corso di Judo.**
- 4) **Campus estivo per le prime tre settimane del mese di luglio con le insegnanti di classe.**

PROGETTI ATTUATI 2022-2023

Momenti vita comunitaria

- Presentazione tema dell'anno "l'acqua è..." con lettura del racconto "Il mistero dell'acqua perduta" e laboratorio creativo (creazione della lente da ispettore) (tutte le classi).
- "A scuola tutti in coro" a cura del maestro Mauro Penacca dal 4 ottobre al 13 marzo - 15 incontri con saggio finale (tutte le classi su due gruppi: primo gruppo infanzia, 1° e 2°, secondo gruppo 3°, 4°, 5°)
- Open day del 5 novembre, 19 dicembre, 12 gennaio e 28 febbraio
- Santa Messa e benedizione dell'Anno Scolastico.

- Festa dei Nonni: merenda e laboratorio.
- Uscita didattica al Parco Ittico di Zelo Buon Persico con percorso con attività laboratoriali "Alla scoperta dell'acqua". (gruppo 4 e 5 anni)
- Castagnata nel mese di ottobre.
- Festa di San Martino
- Giornata della Gentilezza
- Giornata dei Diritti dei Bambini
- "Buoni come il pane" - iniziativa di Avvento
- Prove in preparazione alla recita di natale.
- Spettacolo "Trapezisti danzerini".
- Recita di Natale dal titolo "A Natale c'è un rifugio per tutti" e merenda con i genitori.
- Percorso comunitario di preghiera durante il periodo dell'Avvento.
- Giornata dei calzini spaiati con attività laboratoriale.
- Progetto Cineforum: visione dei film "Sammy" presso la Sala della Comunità con attività laboratoriale in salone.
- Festa di Carnevale in maschera con giochi e attività.
- Preghiera comunitaria in salone con Padre Mathieu e imposizione delle ceneri.
- Teatro "Acqua bella, Acqua chiara".
- Giornata della Terra.
- Giornata dell'Acqua.
- Progetto Cineforum: visione dei film "Luca" presso la Sala della Comunità.
- Uscita didattica Acquario Civico di Milano con laboratorio "A casa di Nemo" e "Qua la pinna".
- Festa della mamma: colazione insieme bambini e mamme.
- Giornata mondiale delle api: filmato e attività laboratoriale.
- Incontri di continuità (5 incontri) per i bambini iscritti l'anno successivo alla scuola primaria.
- Merende e attività di conoscenza per i bambini che inizieranno la scuola dell'Infanzia nel mese di settembre 2023
- 8 e 9 giugno giornate rosselliane con Santa Messa, giochi e attività laboratoriali in cortile, pizzata insieme.
- Spettacolo di fine anno dal titolo "L'acqua è ...magica " e cerimonia per i remigini con merenda
- Gita di fine anno alla fattoria didattica Ariete - Laboratorio sulla miniera e la visita alla fattoria

Area linguistica - Inglese

- Incontri di Story telling in inglese con attività laboratoriali.
- Attività artistiche in lingua inglese sul ciclo dell'acqua e l'acqua come risorsa per la vita.
- English time: per celebrare Halloween: creazione collettiva di crazy witch e crazy pumpkin.
- English Lab with Pete the cat, colors, weather, greetings, numbers!
- "How do we feel?" English lab with Inside Out: feelings and emotions.

Musica

- "A scuola tutti in coro" a cura del maestro Mauro Penacca dal 4 ottobre al 13 marzo - 15 incontri con saggio finale (tutte le classi su due gruppi: primo gruppo infanzia, 1° e 2°, secondo gruppo 3°, 4°, 5°)
- Laboratorio musicale allo spazio Datea per il progetto "Primavera musicale"
- Festa della musica in collaborazione con l'Associazione XXI secolo

Discipline

- Rosselliadi
- Laboratorio didattico sul galleggiamento legato al tema dell'acqua "L'acqua è magica": attività sensoriali, formulazione di ipotesi per prove ed errori.

Iniziative di sensibilizzazione a tematiche sociali e altro

- Progetto Arteterapia tenuto dalla Dott.ssa Solbiati

SCUOLA PRIMARIA

ORARIO

INGRESSO	8.00 - 8.30
ORARIO NORMALE	Dalle 8.30 alle 12.30 con breve intervallo a metà mattinata
	Dalle 12.30 alle 14.00 pranzo e intervallo
	Dalle 14.00 alle 16.00 lezione Uscite ordinate dalle 16 classe 1^ classe 2^ classe 3^ classe 4^ classe 5^
POST SCUOLA-GIOCO * con assistenza educativa	Da lunedì a giovedì dalle 16.05 alle 17.05

Il piano di studio obbligatorio viene desunto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, in base alle competenze che l'alunno deve aver acquisito al termine della scuola primaria, e dal curriculum aggiuntivo deciso dal Collegio Docenti.

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri al termine dei quali viene consegnato il documento di valutazione.

E' previsto un colloquio quadrimestrale con le Insegnanti Prevalenti e, previo appuntamento, ulteriori colloqui anche con le Insegnanti Specialiste, volti a monitorare il cammino formativo-didattico dell'alunno.

DISTRIBUZIONE ORARIA DALL'A.S. 2022/2023

DISCIPLINA	NUMERO ORE	CLASSE
Lingua Italiana	8	1 [^] ,2 [^]
	7	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
Lingua Inglese con Madrelingua	3	Tutte
Lingua Inglese con Madrelingua + laboratorio CLIL con Madrelingua	3 + 1 CLIL	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
Lingua inglese conseguimento delle certificazioni Starters YLE Cambridge (Pre A1) (classe 4 [^]) e Movers (A1) (classe 5 [^])	1	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
CLIL in lingua inglese STORIA	1	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
CLIL in lingua inglese SCIENZE	1	1 [^] ,2 [^]
CLIL in lingua inglese ARTE E IMMAGINE	1	1 [^] ,2 [^]
Storia e Geografia	4	1 [^] ,2 [^]
Storia e Geografia	3	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
Matematica	6	Tutte
Scienze e tecnologia	1	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
Informatica	2	Tutte
Musica	1	Tutte
Arte e Immagine	1	3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
Scienze Motorie	2	Tutte
Religione	2	Tutte
Ed. civica	1*	Tutte

** 33 ore all'anno, con approfondimenti disciplinari in tutte le materie*

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'offerta formativa riguarda tutte le attività in orario curricolare ed extracurricolare proposte dall'Istituto.

- 1) Preparazione dalla classe 3° per il conseguimento della **certificazione YLE Cambridge** (Pre A1 e A1) **Starters** (fine classe 4°) e **Movers** (fine classe 5°).
- 2) **"A scuola tutti in coro"** Corso di canto corale tenuto dal maestro Mauro Penacca per un totale di 15 incontri collettivi. Si propone attraverso il canto intonato, di coinvolgere la percezione, l'ascolto, la memorizzazione, la coordinazione vocale e motoria e lo sviluppo del linguaggio.
- 3) **Progetto Arteterapia** tenuto dalla Dott.ssa Solbiati, così strutturati:
 - 2 incontri - scuola dell'Infanzia
 - 5 incontri- classe 1°
 - 6 incontri - classi 2° - 3° - 4°
 - 7 incontri- classe 5° (con un progetto sull'affettività)
- 4) **Progetto di robotica** con l'utilizzo dei "Bee Bot" per le classi 1° e 2°.
- 5) **Progetto di robotica** con l'utilizzo degli **"Sphero SPRK+ (School Parents Robots Kids)"** per le classi 3° 4° e 5°. Si tratta di una palla robot programmabile in polycarbonato comandata a distanza con tablet tramite Bluetooth; grazie ai led luminosi al suo interno, può assumere una quantità enorme di colori ed è stata utilizzata per dei percorsi a terra lavorando su queste tre variabili: tempo, ampiezza degli angoli e velocità.
- 6) **Progetto "L'Ora del Codice"**, dal sito "Programma il futuro" riconosciuto dal MIUR, rivolto a tutti i bambini dalla classe 1ª alla 5ª. Il corso base di avviamento al pensiero computazionale è svolto in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo.
- 7) **Progetto di educazione stradale** proposto dalla Polizia Locale di Milano con l'obiettivo di diffonderne la cultura e i concetti di base. Le modalità didattiche utilizzate sono partecipative e puntano sempre a un coinvolgimento pratico degli alunni.
- 8) **Progetto Primo Soccorso e Disostruzione delle vie respiratorie**. Il progetto ha come obiettivo facilitare l'apprendimento delle principali manovre salvavita, tramite un corso con lezioni frontali teoriche e stazioni di addestramento pratico a piccoli gruppi su manichini.
- 9) **Progetto prevenzione al tabagismo** affidata alla Fondazione Veronesi e/o Lilt - classi 4° e 5°.

- 10) **"Opera domani"**. Progetto per avvicinare i bambini all'opera lirica attraverso un vero spettacolo ai teatri della città, in cui i cantanti professionisti e l'orchestra si integrano con la giovane platea che partecipa attivamente cantando alcune arie. L'offerta è aperta alle classi 3^a - 4^a - 5^a.
- 11) **Progetto "Frutta e verdura nelle scuole FVNS"**. Partecipazione al progetto nazionale del MIUR di educazione alimentare con fornitura di frutta e verdura sia per consumo in orario scolastico sia da condividere a casa in famiglia.
- 12) **Progetto "Siamo nati per camminare"**. Progetto di sensibilizzazione sulla mobilità eco-sostenibile. I bambini per un periodo di tempo sono invogliati ad utilizzare metodi eco-sostenibili per venire a scuola. Comprensivo di concorso artistico.
- 13) **Avvento e Quaresima solidali**: progetti di solidarietà per sostenere le missioni della nostra Congregazione "Figlie di Nostra Signora della Misericordia" nel mondo.
- 14) **Progetto di cyberbullismo di 4 ore**: corso di prevenzione al cyberbullismo e salvaguardia dell'identità digitale.

PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

- 1) **Doposcuola Primaria assistito dalle insegnanti**, tenuto 4 giorni alla settimana dalle 16.05 alle 17.05 per tutto l'anno scolastico dal lunedì al giovedì.
- 2) **Corso di Mini Basket mono o bisettimanale** tenuto da insegnanti specialisti, su tutte le classi.
- 3) **Corsi di musica**: lezioni individuali di chitarra, pianoforte e batteria, tenuto dalle insegnanti dell'Associazione "Corsi Musicando" in collaborazione con l'insegnante di Musica.
- 4) **Corso di lingua spagnolo con insegnante madre lingua**, per le classi 4^a e 5^a con lezioni mono-settimanale.
- 5) **Corso di lingua francese** per tutte le classi con lezioni mono-settimanali.
- 6) **Corso di yoga in inglese.**
- 7) **Corso di Judo.**
- 8) **Campus estivo (arte, musica e inglese)** per le prime tre settimane del mese di giugno.
- 9) **Settimana verde in montagna** nel mese di giugno: per le classi 3^o 4^o 5^o campus di 7 giorni nella natura.

PROGETTI ATTUATI 2022-2023

Momenti vita comunitaria

- Presentazione tema dell'anno "l'acqua è..." con lettura del racconto "Il mistero dell'acqua perduta" e laboratorio creativo (creazione della lente da ispettore) (tutte le classi).
- Giornata della Pace.
- Santa Messa e benedizione dell'Anno Scolastico.
- Festa dei Nonni.
- Uscita didattica al Parco Ittico di Zelo Buon Persico con percorso con attività laboratoriali "Alla scoperta dell'acqua".
- Castagnata nel mese di ottobre.
- Concorso "Piccoli Artisti del Presepe" tema "La nascita di Gesù"
- Open day del 5 novembre.
- Festa di San Martino
- Giornata della Gentilezza
- Giornata dei Diritti dei Bambini
- Giornata degli Alberi
- Incontri di preghiera con progetto "Buoni come il pane" - iniziativa di Avvento
- Incontri di canto in preparazione della Rappresentazione natalizia.
- Spettacolo "Trapezisti danzerini".
- Visita al Museo Diocesano: la Pala Oddi dei Musei Vaticani (L'incoronamento della Vergine - L'Annunciazione - Adorazione dei Magi - Presentazione di Gesù al Tempio)
- Concerto di Natale "Con un sì cambia tutto".
- Concorso Presepi zona 3 e Diocesi.
- Percorso comunitario di preghiera durante il periodo dell'Avvento.
- Giornata della Memoria con lettura "Il gelataio Tirelli" e attività laboratoriali.
- Festa della Famiglia in salone, con premiazione dei disegni di natale.
- Giornata dei calzini spaiati con attività laboratoriale.
- Progetto Cineforum: visione dei film "Sammy" presso la Sala della Comunità con attività laboratoriale in salone.
- Festa di Carnevale in maschera con tombolata.
- Preghiera comunitaria in salone con Padre Mathieu e imposizione delle ceneri.
- Progetto di prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): screening classi 2°, 3° e 4°.
- Teatro "Acqua bella, Acqua chiara"
- Incontri di preghiera "Prepariamoci alla settimana santa" con progetto solidale per la raccolta di materiale per una scuola in Benin - iniziativa di Quaresima.
- Incontro con la autrici "La bellezza salverà il mondo" con attività laboratoriale.

- Cinque incontri di continuità per i bambini iscritti alla classe 1° dell'anno successivo, con la maestra prevalente e le specialiste.
- Disegno per concorso della maglietta delle Rosselliadi col tema "Acqua e sport"
- Concorso "A city in mind - salute e benessere per tutti".
- Progetto Cineforum: visione dei film "Luca" presso la Sala della Comunità.
- Gita a Mantova dal 12 al 14 aprile per le classi 4° e 5°
- Gita a Mantova dal 10 al 12 maggio per le classi 1°, 2° e 3°.
- Somministrazione prove Invalsi Inglese (cl. 5°), Italiano e Matematica (cl. 2° e 5°).
- Spettacolo di salute della classe 5° nella Sala della Comunità.
- 8 e 9 giugno giornate rosselliane con Santa Messa, giochi e attività laboratoriali in cortile.

Area linguistica - Inglese

- Certificazioni YLE Cambridge (Pre A1) Starters per la classe 4°.
- Certificazioni YLE Cambridge (A1) Movers per la classe 5° gli esami sono stati svolti direttamente nella nostra scuola, in quanto sede per gli esami.
- Culture. Celebrating Halloween, Costumes Parade.
- Culture. The Gunpowder Plot (3a, 4a e 5a).
- Culture and Traditions. The Pancake day race and cooking.

Musica

- "A scuola tutti in coro" a cura del maestro Mauro Penacca dal 4 ottobre al 13 marzo - 15 incontri con saggio finale (tutte le classi su due gruppi: primo gruppo infanzia, 1° e 2°, secondo gruppo 3°, 4°, 5°)
- Progetto "Opera Domani" al teatro Gaber "Il Flauto Magico" cl. 3°, 4° e 5°.

Discipline

- "L'Ora del Codice" dal sito Programma il Futuro.
- Progetto di Cyberbullismo di 4 ore nella classe 5°.
- Progetto di Body Percussion della classe 5°.
- Rosselliadi

Iniziative di sensibilizzazione a tematiche sociali e altro

- Progetto Arteterapia tenuto dalla Dott.ssa Solbiati

- Novembre 2022 incontro della Dott.ssa Solbiati con le famiglie dal titolo "La Rete".
- Corso di primo soccorso e disostruzione delle vie aeree - a cura dell'OPIMILOMB per cl. 4° e 5°.

INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE (PAI)

In attuazione del Regolamento Ministeriale, per favorire l'inclusione di tutti gli studenti, l'Istituto, con la sua metodologia educativa basata sulla visione globale della persona, si attiva per rispondere in modo adeguato e articolato agli alunni che manifestano difficoltà di apprendimento o disturbi di comportamento stabili o transitori o in condizioni di svantaggio culturale, attraverso un approccio integrato della scuola con la famiglia e i servizi sanitari (ove richiesto).

Riteniamo che la scuola abbia il compito di promuovere la piena integrazione di tutti gli alunni partendo dalle risorse e potenzialità di ognuno di essi per accompagnarli lungo il percorso scolastico/formativo. Per riuscire in questo intento si procede alla stesura e revisione annuale del Piano Annuale per l'Inclusione, PAI, raccogliendo la documentazione degli interventi didattico educativi posti in essere e strutturando incontri e confronti sulle strategie metodologiche per la gestione unitaria delle varie problematiche e per lo sviluppo armonico dell'alunno, con particolare attenzione alle verifiche dei risultati raggiunti. Per quanto riguarda gli alunni "certificati", ogni équipe di classe predispone, come prevede la normativa, un P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato), in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti dei servizi territoriali.

LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La Scuola agisce per dare sicurezza e benessere agli alunni e per promuoverne le abilità al fine di condurli al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza e alle discipline. Inoltre l'équipe educativa collabora per condurre le famiglie all'acquisizione di una consapevole e responsabile funzione educativa.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Strumento principale per la verifica del raggiungimento degli obiettivi nella scuola dell'Infanzia è la valutazione- osservazione.

Oggetto dell'osservazione sono gli apprendimenti del bambino nel loro divenire quotidiano, nei loro processi: l'attenzione è rivolta agli stili cognitivi, alla qualità e non alla quantità delle conoscenze acquisite.

L'osservazione è pedagogicamente attendibile e didatticamente efficace quando non è diretta esclusivamente al bambino, ma al bambino in relazione, ossia alla rete di rapporti coi quali egli amplia i suoi campi di esperienza, soddisfa le proprie esigenze, alimenta la sua crescita. L'indagine così non resta vincolata ai segmenti dei diversi versanti di sviluppo, ma li recupera e, passando trasversalmente, conferisce loro unicità e dinamicità. I termini di riferimento divengono indicatori di situazioni comportamentali colte nella loro processualità per cui l'attenzione è rivolta più ai processi che ai risultati, con la triplice possibilità di:

- Conoscere i bambini.
- Valutare l'incidenza del percorso didattico.
- Controllare i ritmi evolutivi di ciascun bambino.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	
<p>Campo di esperienza <u>il sé e l'altro</u></p>	<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole</p>

	comunità e della città.
Campo di esperienza <u>il corpo e il movimento</u>	<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p>
Campo di esperienza <u>immagini, suoni, colori</u>	<p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.</p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</p> <p>Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</p> <p>Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.</p>

<p>Campo di esperienza <u>i discorsi e le parole</u></p>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media</p>
<p>Campo di esperienza <u>la conoscenza del mondo</u></p>	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>

SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti viene espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti (OM 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida).

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'OM 172/2020, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica.

I docenti valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

Livelli di apprendimento	
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni e tenendo conto della loro combinazione:

1. l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
2. la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
3. le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
4. la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

L'obiettivo della nuova valutazione è quello di renderla realmente formativa per aiutare gli alunni; la valutazione infatti deve essere al servizio dell'apprendimento.

Nell'A.S. 2020-21 abbiamo avviato la prima parte del processo di cambiamento, estraendo dal Curricolo di Istituto gli indicatori disciplinari per ogni materia e in sede di valutazione attribuendo ad ognuno di essi, il livello di apprendimento come da indicazioni ministeriali.

L'estratto del Curricolo di Istituto è disponibile sul sito della scuola.

Le indicazioni ministeriali prevedono che il passaggio completo al nuovo criterio di valutazione degli apprendimenti avvenga entro la fine dell'anno scolastico 2021-2022.

La rilevazione degli apprendimenti viene effettuata in itinere tenendo conto degli obiettivi previsti negli indicatori disciplinari prescelti e del percorso personale di ogni alunno.

Ciò consente ai docenti di controllare in tempo utile il processo di acquisizione delle competenze e all'alunno di prendere coscienza della propria modalità di apprendimento.

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri, al termine dei quali viene consegnato ai genitori il documento di valutazione.

A seguito dell'introduzione della nuova valutazione periodica e finale degli apprendimenti, a partire dall'anno scolastico 2021/22 i voti numerici non saranno più utilizzati, ma verranno sostituiti con l'aggettivo che corrisponderà ai giudizi e agli obiettivi raggiunti.

Giudizi da usare		Sulla pagella
Eccellente	Excellent	Avanzato
Ottimo	Excellent	Avanzato
Distinto	Very good	Intermedio
Buono	Well done	Intermedio
Discreto	Good	Base
Sufficiente	Passing grade	Base/In via di prima acquisizione
Obiettivi non raggiunti	Try again	In via di prima acquisizione

In previsione dell'a.s. 2022-23 si concluderà il processo di modifica del documento di valutazione avviato nell'a.s. 20-21 e si elaborerà un giudizio globale descrittivo a sostituzione del giudizio globale sintetico.

ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

Considerata la "centralità" dell'alunno, il cui sviluppo è un processo continuo nel corso del quale egli apprende in modo differenziato a seconda dell'età, sono previste, nell'ambito dell'autonomia, la progettazione e la realizzazione di percorsi didattico-organizzativi a favore della continuità tra i due ordini di scuola, Infanzia e Primaria:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- OPEN DAY E SCUOLA APERTA, le date sono pubblicate sul sito e aggiornate periodicamente;
- visita alla scuola che durante il periodo delle iscrizioni è aperta a tutti i genitori e bambini;
- incontri di CONTINUITÀ (con merende) per conoscere le future insegnanti e gli ambienti della scuola;
- colloqui individuali con le future insegnanti a giugno;
- assemblea con i nuovi genitori prevista a giugno;
- momenti merenda per incontrare e far incontrare i futuri iscritti.

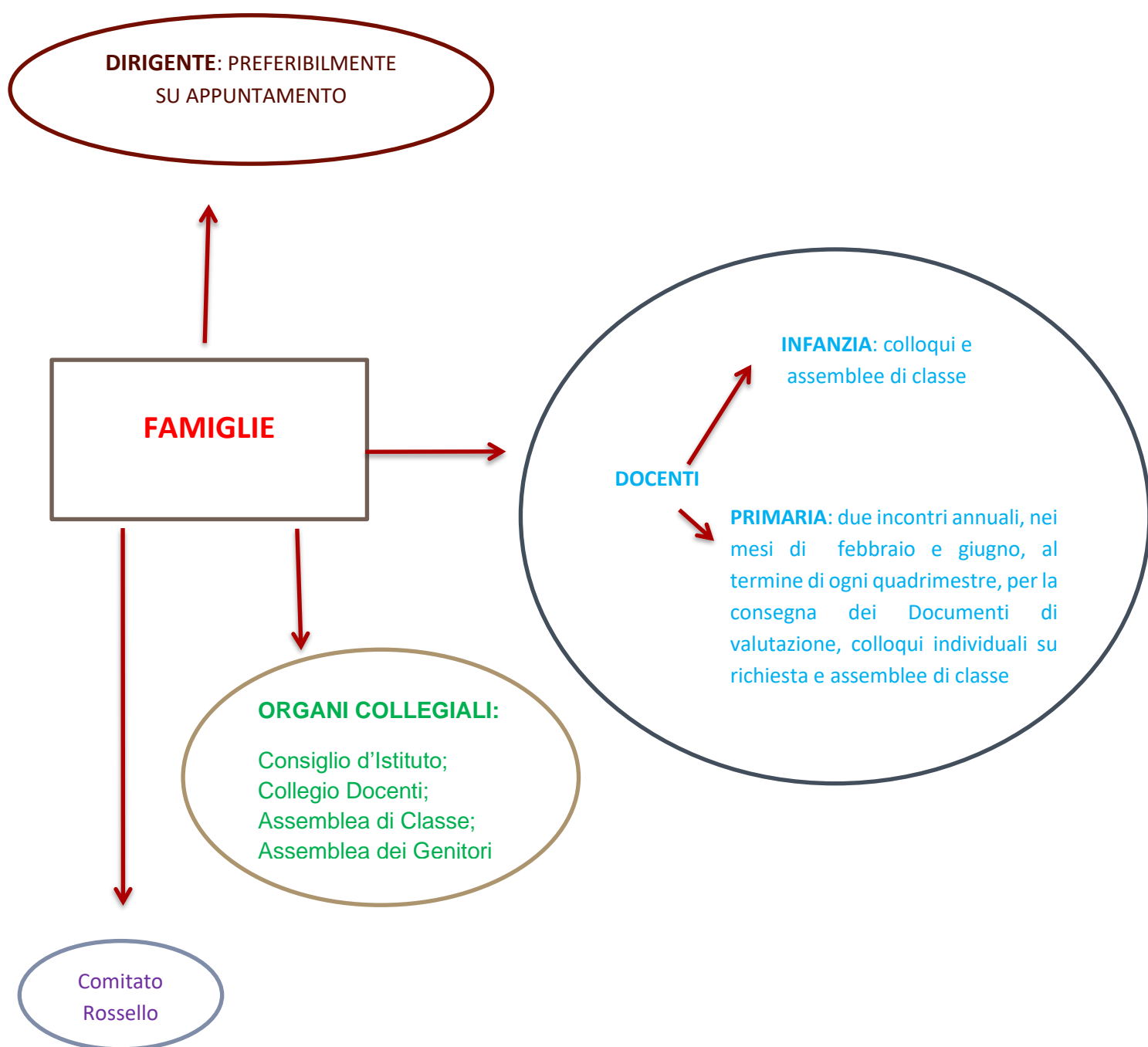
SCUOLA PRIMARIA

- OPEN DAY E SCUOLA APERTA, le date sono pubblicate sul sito e aggiornate periodicamente;
- visita alla scuola che durante il periodo delle iscrizioni è aperta a tutti i genitori e bambini;
- incontri di CONTINUITÀ nei mesi di aprile e maggio (5 incontri). Agli incontri partecipa sempre l'insegnante prevalente e, a rotazione, le insegnanti specialiste (inglese, motoria, informatica, musica).
- assemblea con i nuovi genitori prevista a giugno.

I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo, che è centrato sui bisogni degli alunni.

Fatto salve particolari situazioni che vengono di volta in volta affrontate con i singoli docenti o dal dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro:



REGOLAMENTO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

ISCRIZIONE

L'iscrizione alla scuola comporta l'accettazione del progetto educativo, del regolamento d'istituto e del PTOF consultabile sul sito www.scuolarossello.it.

L'iscrizione è formalizzata tramite consegna alla segreteria del modulo predisposto compilato e firmato in tutte le sue parti, corredato dalla documentazione da allegare (deleghe, certificati per diete sanitarie e/o religiose) e dal versamento della quota relativa.

La quota d'iscrizione deve essere versata entro il mese di marzo e non viene restituita.

Il pagamento della retta annua si effettua tramite bonifico bancario in tre rate:

- entro il 30 settembre,
- entro il 15 dicembre,
- entro il 15 marzo.

Le Famiglie, con l'iscrizione, si impegnano alla frequenza regolare del bambino, alla collaborazione, in un dialogo leale e aperto con le Insegnanti e con la Scuola per garantire ai propri figli la necessaria continuità educativa.

SOLIDARIETÀ "SANTA ROSSELLO"

È un fondo destinato ad accogliere studenti meritevoli in disagiate condizioni economiche.

Vi si può aderire in forme diverse:

- versando a settembre l'intera retta annuale
- inviando **libere offerte** con **erogazioni liberali** a favore della Scuola.

Tali offerte sono **fiscalmente deducibili e/o detraibili** in sede di denuncia dei redditi, secondo le misure stabilite dal governo.

ORARIO SCOLASTICO

L'orario giornaliero, dal lunedì al venerdì, è il seguente:

Entrata:	ore 8.00 - 8.25
Inizio lezioni:	ore 8.30 al mattino ore 14.00 al pomeriggio
Uscita:	ore 12.30 al mattino (per chi non usufruisce del servizio mensa) ore 16.00 al pomeriggio
Dopo-scuola (a pagamento)	16.00 - 17.00

I Genitori sono invitati alla puntualità nel rispetto di ognuno e del lavoro di tutti.

L'alunno che entri a scuola **dopo le 8.30** può essere ammesso in classe tramite giustificazione scritta.

Durante le ore di lezione gli alunni non possono uscire dalla Scuola senza espressa richiesta scritta di un Genitore, autorizzata dal Personale competente.

Ingresso/uscita fuori orario solo nei cambi d'ora .

Le ore di lezione del mattino sono intervallate da una pausa di dieci minuti, dopo la seconda ora. Durante l'intervallo gli alunni fruiscono della merenda secondo indicazioni consigliate dalla Scuola:

LUNEDÌ	MARTERDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Dolce	Salato	Frutta	Integrale /cereali	A piacere tra quelle degli altri giorni

UTILIZZO DIARIO E REGISTRO

I Genitori, in spirito di collaborazione con le Insegnanti, devono controllare il **diario e il registro elettronico ogni giorno** e porre la loro firma o il visto a ogni avviso o segnalazione degli Insegnanti.

I Genitori devono comunicare per iscritto sul diario:

- i motivi delle assenze, dei ritardi,
- i nominativi delle persone incaricate del ritiro saltuario degli alunni ,
- diete in bianco.
- qualsiasi ulteriore segnalazione e/o colloquio straordinario.

A tutti i Genitori è richiesta la **collaborazione piena** nell'educazione dei loro figli, nella condivisione del Progetto Educativo della Scuola e pertanto sono vivamente invitati a **partecipare**

- agli incontri formativi o di preghiera,
- alle assemblee di classe, generali e organizzative del Comitato Rossello.

DIVISA SCOLASTICA

Gli alunni sono tenuti a indossare la divisa della scuola:

- maglietta/polo con logo Rossello
- felpa blu notte con cerniera con logo Rossello e sotto pantaloni / gonna/ leggings blu

Per le attività di **Scienze Motorie e sportive** gli alunni dovranno presentarsi con la tuta della scuola Rossello:

- tuta blu Royal oppure divisa estiva,
- maglietta maniche corte bianca con logo Rossello/ Rosselliadi, calzoncini corti sotto
- le scarpe da ginnastica con le stringhe, saranno riposte in un apposita sacchetta di stoffa e lasciate a scuola.

I libri di testo, il diario, tutto il materiale dei bambini e ogni capo di vestiario scolastico devono essere contrassegnati **dal proprio nome e cognome**.

➤ Ogni bambino deve avere una sacchetta in cui riporre borraccia e fazzoletti.

Tutti gli alunni hanno il dovere di conservare il decoro dei locali, dei mobili e delle attrezzature della Scuola: saranno responsabili dei guasti che a questi arrecheranno, anche in solido.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO SCUOLA DELL'INFANZIA

ISCRIZIONE

L'iscrizione alla scuola comporta l'accettazione del progetto educativo, del regolamento d'istituto e del PTOF consultabile sul sito www.scuolarossello.it.

L'iscrizione è formalizzata tramite consegna alla segreteria del modulo predisposto compilato e firmato in tutte le sue parti, corredato dalla documentazione da allegare (documenti d'identità e codice fiscale di alunni e genitori, deleghe, certificati per diete sanitarie e/o religiose) e dal versamento della quota relativa che, in caso di ritiro, non viene restituita.

Il pagamento della retta annua si effettua tramite bonifico bancario in tre rate:

- entro il 30 settembre,
- entro il 10 gennaio,
- entro il 31 marzo.

È possibile, su richiesta, il pagamento annuo in un'unica soluzione entro il 30 settembre.

Le Famiglie, con l'iscrizione, si impegnano alla frequenza regolare del bambino, alla collaborazione, in un dialogo leale e aperto con le Insegnanti e con la Scuola per garantire ai propri figli la necessaria continuità educativa.

SOLIDARIETÀ "SANTA ROSSELLO"

È un fondo destinato ad accogliere studenti meritevoli in disagiate condizioni economiche.

Vi si può aderire in forme diverse:

- versando a settembre l'intera retta annuale
- inviando **libere offerte** con **erogazioni liberali** a favore della Scuola.

Tali offerte sono **fiscalmente deducibili e/o detraibili** in sede di denuncia dei redditi, secondo le misure stabilite dal governo.

ORARIO SCOLASTICO

L'orario giornaliero, dal lunedì al venerdì, è il seguente:

Entrata:	ore 8.15 - 9.20
Pranzo:	ore 11.30 - 12.15
1^ Uscita:	ore 11.00 - senza pranzo
2^ Uscita:	ore 13.00
3^ Uscita:	ore 15.50
Dopo-scuola (a pagamento)	15.50 - 17.50

Per il miglior funzionamento della scuola e per la sicurezza dei bambini, i genitori sono vivamente pregati di rispettare gli orari sia dell'ingresso sia dell'uscita e di non sostare all'ingresso delle aule quando accompagnano o ritirano i bambini. I genitori sono invitati alla puntualità nel rispetto di ognuno e del lavoro di tutti.

- Il bambino che entri a scuola dopo le 9.20 è tenuto ad avvisare anticipatamente le insegnanti.
- I genitori, in spirito di collaborazione con le insegnanti, devono controllare ogni giorno la bacheca.
- in caso di dieta giornaliera in bianco i genitori devono compilare l'apposito modulo e consegnarlo alle insegnanti.
- Acquisto buono doposcuola giornaliero o mensile presso la segreteria.
- In caso di delega giornaliera per il ritiro dei bambini compilare modulo presente in bacheca.
- I genitori potranno comunicare con le insegnanti tramite colloquio in qualsiasi momento dell'anno, previo appuntamento.
- A tutti i genitori è chiesta la collaborazione piena nell'educazione dei loro figli, nella condivisione del progetto educativo della scuola e pertanto sono vivamente invitati a partecipare agli incontri formativi e di preghiera, alle assemblee di classe, generali e organizzative del Comitato Rossello.
- Tutti i bambini hanno il dovere di conservare il decoro dei locali e dei mobili della scuola: saranno responsabili dei guasti che a questi arrecheranno.
- Ai genitori non è permesso accedere alle aule durante le ore di attività.
- La Direttrice è disponibile a incontrare i genitori previo appuntamento.

DIVISA SCOLASTICA

Gli alunni sono tenuti ad indossare il grembiule acquistabile ad inizio anno, a settembre, presso la scuola.

Ogni bambino ha a disposizione un armadietto contrassegnato nel quale riporre giacca, sacca con un cambio completo, scatola con scarpe per il cambio prima di accedere alle aule.

Nelle giornate di Educazione Psicomotoria i bambini dovranno presentarsi con la tuta della scuola Rossello:

- tuta blu Royal oppure divisa estiva,
- maglietta maniche corte bianca con logo Rossello/ Rosselliadi, calzoncini corti sotto
- le scarpe da ginnastica, con le stringhe per i cinque anni, saranno riposte in una apposita scatola fornita dalle famiglie e lasciate nell'armadietto a scuola.
- Il grembiule e la tuta della scuola si ritengono importanti per favorire il senso di appartenenza dei bambini al gruppo.
- Ogni bambino deve avere uno zainetto in cui riporre borraccia, fazzoletti e nel caso la felpa.
- Ogni capo di vestiario ad uso scolastico deve essere contrassegnato dal proprio nome (tute, grembiuli, divise, gilet, bavaglie...) facilmente riconoscibile dal bambino e dall'insegnante.

GLI ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali attivi nell'Istituto sono:

- il **Consiglio d'Istituto**: gestore scolastico, coordinatore didattico, rappresentanti docenti di ogni grado di scuola, tre genitori rappresentanti (due per la Primaria e uno per l'Infanzia), rappresentante personale non docente;
- il **Collegio Docenti**;
- l'**Assemblea di Classe** costituita dall'insegnante prevalente, da tutti gli insegnanti specialisti e da tutti i genitori;
- l'**Assemblea dei Genitori** costituita da tutti i genitori.

Il loro funzionamento è stabilito dallo Statuto degli Organi Collegiali.

Per una migliore gestione delle risorse il Consiglio d'Istituto può costituire anche alcune Commissioni, previste nello Statuto degli Organi Collegiali.

- il **Comitato Rossello** costituito dai genitori volenterosi che si rapportano con il gestore scolastico.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PROGETTI	TEMPI DI ATTUAZIONE (previsti)			VERIFICA
	UN ANNO	DUE ANNI	TRE ANNI	
Miglioramento della comunicazione	X			Ampliamento della visibilità <i>social</i> della Scuola (Instagram)
		X		Corso di buon utilizzo dei devices per tutti gli utenti della scuola
	X	x		Ampliamento delle funzioni operative del registro
Potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese	X			Dall' a.s. 2022- 23 è previsto il conseguimento della certificazione Movers per la classe 5°. Ampliamento orario a 3 ore frontali di lingua inglese con Madrelingua per il primo ciclo.
	x	x	x	Nella Scuola dell'Infanzia dall' a.s. 2022/23 introduzione del progetto "Story-Time" in lingua inglese della durata di 10 ore a cura di un'insegnante specialista per tutte le fasce d'età.

Potenziamento musicale	X	X		Nella Scuola Primaria dall' a.s. 2022/23 potenziamento dello strumento musicale per la classe 4° e 5°
			x	Nella Scuola dell'Infanzia progetto di azione sonora musicale con Tavolo Permanente Musica 0-6
Sito scolastico			x	Potenziamento dell'usufruibilità del sito e ampliamento della fruizione con l'utilizzo del social
Implementazione uso nuove tecnologie nella didattica	x	x		Nella Scuola Primaria incremento dei robottini Sphero- SPRK+ (School Parents Robots Kids) e dei tablet a supporto - almeno 2
	x	x		Nella Scuola Primaria ampliamento del progetto di robotica con i robottini Bee Bot nel 1 ciclo.
		x		Ampliamento di tablet come strumento di supporto al progetto di robotica e alla didattica inclusiva per i bambini con BES
	x	x	x	Nella Scuola dell'Infanzia ampliamento delle digital tools tramite LIM e software adeguati e introduzione del progetto di robotica con i robottini Bee Bot
Rinnovo arredo scolastico			x	Completamento sostituzione armadi per le classi della Scuola.

Biblioteca scolastica			x	Attivazione del sistema di prestito del libro con software specifico e attivazione di orario e personale per l'accesso alla biblioteca per entrambi gli ordini di Scuola
Ampliamento dell'offerta formativa in ambito extra-scolastico		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Corso madrelingua inglese - Corso di francese - Corso madrelingua di spagnolo - Arte - Corso di danza
Ampliamento dell'offerta formativa in ambito scolastico		x	X	<ul style="list-style-type: none"> - corso di propedeutica nuoto Infanzia e Primaria - corso canoa
Formazione digitale dei docenti	X	X	X	Corsi periodici di aggiornamento continuo sia per la didattica, l'inclusività e l'utilizzo degli strumenti, sia per la sicurezza informatica
Formazione digitale degli studenti delle classi 4° e 5°	X	X	X	Ampliamento per la gestione della sicurezza della propria identità digitale, dello smartphone, del tablet e/o del pc.
Potenziamento inglese	x	X	x	Riconoscimento della scuola G. Rossello come centro Cambridge Certified (possibilità di sostenere le certificazioni presso la nostra sede,

				affissione di banner Cambridge fuori dalla scuola e sul sito) Dall'anno scolastico 2022-23 la scuola G. Rossello è diventata centro ufficiale per gli esami Cambridge.

La scuola verificherà annualmente l'effettiva funzionalità delle azioni di miglioramento attraverso gli Organi Collegiali dell'Istituto e condividerà con il gestore scolastico ulteriori azioni migliorative.

CALENDARI

CALENDARIO A.S. 2022/2023 SCUOLA PRIMARIA

Lunedì 12 settembre 2022	Classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] 8.30 - 14.00 Classe 1 [^] h. 9-12 (senza pranzo)
Martedì 13 settembre 2022	Classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] 8.30 - 14.00 Classe 1 [^] h. 9-12 (senza pranzo)
Mercoledì 14 settembre 2022	Classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] giornata intera Classe 1 [^] h. 8.30-14 (con pranzo)
Giovedì 15 settembre 2022	Giornata intera per tutte le classi
Lunedì 31 ottobre 2022	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto(vacanza)
Martedì 1 novembre 2022	Festività
Lunedì 6 dicembre 2022	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto(vacanza)
Mercoledì 7 dicembre 2022 Giovedì 8 dicembre 2022	Festività
Venerdì 9 dicembre 2022	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto(vacanza)
Da venerdì 23 dicembre 2022 a venerdì 6 gennaio 2023	Vacanze di Natale
Lunedì 9 gennaio 2023	Ripresa scuola
Mercoledì 22 febbraio 2023	Festa in maschera h. 8.15-12.00 (senza pranzo)
Giovedì 23 febbraio 2023	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto(vacanza)
Venerdì 24 febbraio 2023	Vacanze di Carnevale
Da giovedì 6 aprile 2023 a martedì 11 aprile 2023	Vacanze di Pasqua
Lunedì 24 aprile 2023	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Martedì 25 aprile 2023	Festività
Lunedì 1 maggio 2023	Festività
Venerdì 2 giugno 2023	Festività
Giovedì 8 giugno 2023	Termine attività didattiche 8.30 - 14.00
Venerdì 9 giugno 2023	Festa Rosselliana dalle 8.30 alle 14.00 approvata dal Consiglio d'Istituto

CALENDARIO A.S. 2022/2023 SCUOLA DELL'INFANZIA

Lunedì 5 settembre 2022	h. 8.30-12.30 Gruppi medi e grandi (con pranzo)
Martedì 6 settembre 2022	Gruppi medi e grandi 8.30-14.00 Nuovi inserimenti - gruppo 1- h.10.00-11.00
Martedì 7 settembre 2022	Giornata intera
Martedì 13 settembre 2022	Nuovi inserimenti - gruppo 2- h.10.00-11.00
Lunedì 31 ottobre 2022	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Martedì 1 novembre 2022	Festività
Mercoledì 7 dicembre 2022 Giovedì 8 dicembre 2022	Festività
Venerdì 9 dicembre 2022	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Da venerdì 23 dicembre 2022 a venerdì 6 gennaio 2023	Vacanze di Natale
Lunedì 9 gennaio 2023	Ripresa scuola
Mercoledì 22 febbraio 2023	Festa in maschera h. 8.15-12.00 (senza pranzo)
Giovedì 23 febbraio 2023	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Venerdì 24 febbraio 2023	Vacanze di Carnevale
Da giovedì 6 aprile 2023 a martedì 11 aprile 2023	Vacanze di Pasqua
Lunedì 24 aprile 2023	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Martedì 25 aprile 2023	Festività
Lunedì 1 maggio 2023	Festività
Venerdì 2 giugno 2023	Festività
Venerdì 30 giugno 2023	Ultimo giorno di scuola 8.30 - 14.00

CALENDARIO A.S. 2023/2024 SCUOLA PRIMARIA

Lunedì 11 settembre 2023	Classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] h 8.30-14.00 Classe 1 [^] h. 9-12 (senza pranzo)
Martedì 12 settembre 2023	Classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] h. 8.30 - 14.00 Classe 1 [^] h. 9-12 (senza pranzo)
Mercoledì 13 settembre 2023	Classi 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] giornata intera Classe 1 [^] h. 8.30-14 (con pranzo)
Giovedì 14 settembre 2023	Giornata intera per tutte le classi
Mercoledì 1 novembre 2023	Festività
Giovedì 7 dicembre 2023	Festività
Venerdì 8 dicembre 2023	Festività
Venerdì 22 dicembre 2023	Termine lezioni h. 14.00
Da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024	Vacanze di Natale
Mercoledì 14 febbraio 2024	h. 8.15-12.30 Festa in maschera (senza pranzo)
Giovedì 15 febbraio 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Venerdì 16 febbraio 2024	Vacanze di Carnevale
Da giovedì 28 marzo 2024 a martedì 2 aprile 2024	Vacanze di Pasqua
Giovedì 25 aprile 2024	Festività
Venerdì 26 aprile 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Lunedì 29 aprile 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Martedì 30 aprile 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Mercoledì 1 maggio 2024	Festività
Venerdì 7 giugno 2024	Ultimo giorno di scuola

CALENDARIO A.S. 2023/2024 SCUOLA DELL'INFANZIA

Martedì 5 settembre 2023	Gruppi medi e grandi (con pranzo) h. 8.30 - 14.00
Mercoledì 6 settembre 2023	Gruppi medi e grandi: Giornata intera Nuovi inserimenti- gruppo 1- h.10.00- 11.00
Martedì 12 settembre 2023	Nuovi inserimenti-gruppo 2- h.10.00- 11.00
Martedì 1 novembre 2023	Festività
Giovedì 7 dicembre 2023	Festività
Venerdì 8 dicembre 2023	Festività
venerdì 22 dicembre 2023	Termine attività h. 15.00
Da sabato 23 dicembre 2023 a domenica 7 gennaio 2024	Vacanze di Natale
Mercoledì 14 febbraio 2024	h. 8.15-12.00 Festa in maschera (senza pranzo)
Giovedì 15 febbraio 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Venerdì 16 febbraio 2024	Vacanze di Carnevale
Da giovedì 28 marzo 2024 a martedì 2 aprile 2024	Vacanze di Pasqua
Giovedì 25 aprile 2024	Festività
Venerdì 26 aprile 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Lunedì 29 aprile e Martedì 30 aprile 2024	Sospensione approvata dal Consiglio d'Istituto (vacanza)
Mercoledì 1 maggio 2024	Festività
venerdì 28 giugno 2024	Ultimo giorno di scuola (giornata intera)